ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” – С. МИЛКОВИЦА
ОБЩ. ГУЛЯНЦИ, ОБЛ. ПЛЕВЕН
ул. „Пейо Яворов” №10 А , gsm 0897821397
e_mail: OU.Milkovitsa@gmail.com

Утвърдил:

ГАЛЯ ДАНЧЕВА
Директор на ОУ „Христо Ботев”
с. Милковица

ПОЛИТИКА ЗА ИЗГРАЖДАНЕ НА ПОЗИТИВЕН ОРГАНИЗАЦИОНЕН КЛИМАТ

Настоящата политика е приета на Педагогически съвет – Протокол № 2/05.10.2022 г.
и е утвърдена със Заповед № РД-16-62/10.10.2022 г. на директора на училището

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата политика проектира условията за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование в изграждането на позитивен организационен климат. Училищният климат се отнася до качеството и характера на училищния живот. Позитивният организационен климат помага на хората да се чувстват социално, емоционално и физически в безопасност в училище. Той включва нормите, убежденията, взаимоотношенията, практиките на преподаване и обучение на учениците, родителите и училищния екип, както и организационните и структурни характеристики на училището. При изготвянето на политиката се отчитат изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование и подзаконовите нормативни актове в системата на предучилищното и училищното образование.

II. ЦЕЛИ

Водещи цели на политиката за изграждане на позитивен организационен климат са:
1.Изграждане и поддържане на социална, психическа и физическа сигурност и безопасност.
2.Изграждане и поддържане на позитивен образователен климат.
3.Изграждане и поддържане на взаимоотношения основани на взаимно доверие, партньорство, сътрудничество.
4.Изграждане и поддържане на благоприятна и позитивна физическа среда.

III. ПОДХОДИ, НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ПОДКРЕПАТА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

Ключови дейности	Конкретни действия
Изграждане и поддържане на климат, в който всички участници в процеса на образование се чувстват физически и емоционално сигурни	Превенция и интервенция на агресията, насилието и тормоза на ниво училище/клас за осигуряване на физическа безопасност. Прилагане и спазване на правила за поведение (етични) и единни ценности. Осигуряване на видеонаблюдение. Насърчаване на положителни взаимоотношения и възможности за учене там, където учениците се чувстват подкрепени и ценени като членове на учещата общност. Стимулиране на творчеството, ентусиазма и креативността на училищните общности чрез създаване и развиване на училищни традиции и ритуали; позитивна учебна среда, съобразена със стиловете на учене и познаване на всеки ученик, семейството, възможностите, стремежите и потребностите; възможности за включване в различни конкурси, форуми, събития и др. Грижа за учениците със специални образователни потребности; тези с образователни затруднения и за развитието на талантите и способностите на даровити деца. Консултиране на училищните общности за осигуряване на емоционална безопасност (положителни нагласи относно индивидуалните различия; нагласи на учениците и служителите

	относно тормоза и отговора им на него и др.) Ясно дефинирани, предадени и разбрани от училищните общности правила и последствия при нарушаване на реда и дисциплината. Осигуряване на подкрепа за спазване на училищните правила. Бързо и енергично решаване на проблеми. Училищните общности подкрепят и прилагат дисциплинарните процедури.
Предоставяне на качествено образование, основано на лидерство, активно учене и професионално развитие	Управление и администриране на процеси и събития чрез ефективно лидерство и споделена визия за развитие на училището. Методи и учебни практики, използвани от учителите в техните класни стаи, които въвличат и ангажират ученика и влияят върху мотивацията на учениците в класната стая и техните образователни постижения. (учебна програма, методи за оценка, очаквания и обратна връзка). Достъпът на учителите до програми за обучение, които те намират за подходящи и полезни и които са в съответствие с нуждите на училището.
Изграждане и поддържане на взаимоотношения основани на зачитане на многообразието и партньорството	Участие на училищните общности в дискусии относно визията на училището и вземане на консенсусни решения, основани на подкрепа, доверие, уважение и грижа един за друг. Координация между планиране, организиране и провеждане на различни училищни събития, което формира чувство на привързаност и принадлежност към училището. Уважение към многообразието чрез равно третиране на членовете на училищната общност, независимо от етноса, пола, религиозната принадлежност и други. Култивиране на информираност и признателност към другите култури в класните стаи. Партньорството в общността чрез участието на родители и други членове на общността в училищния живот, висока посещаемост на училищни събития, разработване на програми за наставничество и други инициативи, които изграждат взаимоотношения между учениците и по голямата общност.
Изграждане и поддържане на благоприятна и позитивна физическа среда.	Интериор на физическата среда, създаващ усещане за сигурност и принадлежност Достъпност и разпределение на образователните ресурси (достъпът на учениците и учителите до оборудване, технологии, материали и консумативи, които подобряват преподаването и ученето) Поддържане и осъвременяване на инфраструктурата на физическата среда

	Поддържане на благоприятна физическа среда (чистота, осветление, температура, шум, които засягат преподаването и ученето)

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В изпълнение на целите на политиката се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

1. Изграден сигурен и безопасен училищен климат, с по-високи образователни постижения, по-добро психично здраве и по-малко агресия, насилие и тормоз.

2. Повишена увереност и ангажираност на учениците към ученето и по-високи образователните резултати.

3. Взаимоотношения, основани на многообразието, партньорството и съвместен, демократичен процес на вземане на решения, който включва всички заинтересовани страни.

4. Изградена позитивна физическа среда, допринасяща за утвърждаването на училището като желана територия за ученика.