ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ" – С. МИЛКОВИЦА
ОБЩ. ГУЛЯНЦИ, ОБЛ. ПЛЕВЕН
ул. „Пейо Яворов" №10 А , gsm 0897821397
e_mail: info-1500804@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ

ГАЛЯ ДАНЧЕВА
Директор на ОУ „Христо Ботев"
с. Милковица

П Л А Н
за
ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Утвърден със заповед № РД – 16 – 706/11.09.2026 г.
на директора на ОУ „Христо Ботев" с. Милковица

I. ПРИОРИТЕТИ

1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
2. Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
4. Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

II. ЦЕЛ:

1. ИЗГРАЖДАНЕ НА АВТОНОМНА И АКТИВНА ЛИЧНОСТ

Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, спазване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото.

2. ФУНКЦИОНИРАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО КАТО АВТОНОМНА, АКТИВНА И САМОРАЗВИВАЩА СЕ ОБЩНОСТ

1. Да възпитава в демократичните ценности;
2. Да насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;
3. Да утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;
4. Да изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, междукултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;
5. Да създава позитивна образователна среда за диалог между представителите наразличните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическото участие и самоуправление.

ПОДЦЕЛИ:

1. Да разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския, политическия и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин;
2. Да познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализиращия се свят;
3. Да зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;
4. Да осъзнава и цени своята културна идентичност;
5. Да взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
6. Да изразява обосновано и критично гражданската си позиция;
7. Да взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и да обосновава действията си;
8. Да носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;

9. Да подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;
10. Да познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
11. Да познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за участие в тях;
12. Да умее да прави връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства.

III. ЗАДАЧИ:

1. Изграждане култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в общоучилищния живот.
2.Самостоятелен избор на професионална реализация.
3.Изграждане на национално самочувствие и отговорност за пълноценен живот.
4.Противодействие на агресията и проявите на тормоз в училище и извън него.

IV. НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. В процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка.
2. В часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление;
3. В заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден;
4. В рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие
5. Училищна програма „Без свободен час в училище"
6. По проекти на Европейските фондове
7. Занимания по интереси по наредба за приобщаващото образование и наредба за финансиране на институциите
8. Интегрирано по учебни предмети

V. ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА УЧИЛИЩНИ РИТУАЛИ

а) откриване и закриване на учебната година;
б) официално раздаване на удостоверението за завършен първи клас, удостоверението за завършен начален етап на основната степен, свидетелството за основно образование;
в) награждаване на отличили се ученици и учители;
г) поддържането на училищен кът и съхраняването на училищното знаме;
д) честването на национални празници, на официалните празници, на дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището;

- Честване 22 септември – Ден на Независимостта
- Честване на Деня на народните будители – 1 ноември;
- Коледа и Нова година
- Ден за отбелязване делото на Васил Левски – 19 февруари;
- Честване на 3 март – Освобождението на България;
- Седмица на гората – м.04.
- Карнавал на приказни и литературни герои – 27 април
- Отбелязване на 9 май – Ден на Европа
- Тържествено честване на 24 май – Ден на славянската писменост
- Честване на Патронния празник на училището – 2 юни

2. ИЗБОР НА УЧИЛИЩНИ ЗНАЦИ И СИМВОЛИ, УЧИЛИЩЕН ХИМН.

А) Символи

1. Знаме на училището.

Б) Почетни знаци

1. Летописна книга
2. Грамота на ОУ „Христо Ботев“ с. Милковица

3. ВЪЗПИТАВАНЕ В ТРАЙНИ НАВИЦИ ЗА ОТДАВАНЕ НА ПОЧИТ И ИЗРАЗ НА НАЦИОНАЛНОТОСАМОСЪЗНАНИЕ

а) изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти;
б) поставяне на националния флаг на фасадата на училището;
в) издигане на националния флаг на училищни тържества
- на 15 септември - откриване на учебната година – от учител, постигнал забележителни резултати в учебно-възпитателната работа
- на 24 май - Ден на славянската писменост и култура, от учител, постигнал отлични резултати в работата с ученици

4. ПОДКРЕПА НА ИНИЦИАТИВНОСТТА И УЧАСТИЕТО НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПОДХОДЯЩИ ЗА ВЪЗРАСТТА ИМ ВКЛЮЧВАЩИ ДЕМОКРАТИЧНИ ПРАКТИКИ

1. Участие в Ученически съвет като форми на ученическо самоуправление;

2. Организиране на доброволчески дейности във и извън училище;
   2.1 Провеждане на благотворителни акции за събиране на дрехи и парични средства за деца в неравностойно социално положение
   2.2. Организиране и участие в Благотворителни концерти в помощ на болни и пострадали в инциденти.
   2.3. Съдействие за подпомагане на благородни инициативи - Акция за събиране на пластмасови капачки.

3. Поддържане на училищни медии (интернет страница) с активното участие на учениците.
   3.1. Периодични изложби, посветени на различни международни, национални и училищни събития - 18 февруари - Обесването на Левски; 3 март - Освобождението от турско робство; 22 март - Световен ден на Земята; 24 май - Ден на славянската писменост и култура; 23 декември - Коледа.
   3.2. Интернет страница на училището - информация за участие на учениците в различни изяви - конкурси, състезания, олимпиади, изложби и др.

4. Организиране на училищни празници, кампании и събития съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници;

4.1. Подкрепящи здравето:
01.12. Световен Ден за Борба срещу СПИН-ежегодни мероприятия по линия на БМЧК;
17.05. Национален Ден на спорта – да се отбележи в часовете по ФВС по преценка на преподавателите.
31.05. Световен Ден без тютюнопушене – беседа с презентации в час на класа

4.2 Подкрепящи толерантността:
16. 11. Международен Ден на толерантността – беседа в час на класа, изработване на табла в часовете по изобразително изкуство.
25.02. Световен ден за борба с тормоза в училище – мероприятия свързани с деня на розовата фланелка.

4.3. Подкрепящи правата на човека:
Международен ден на Детската книга – карнавал
09.05. – Ден на Европа и Европейския съюз
01. 06. - Международен Ден на детето – инициативи от начален етап

4.4. Подкрепящи опазването на околната среда:
22. 03. - Световен ден на Земята (водата) – изложба на рисунки

5. Проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения по училищния живот;

VI. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ:

1. ЧАС НА КЛАСА

ЧРЕЗ ЗАНИМАНИЯ, ДЕЙНОСТИ И ПРОЕКТИ ПО ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ:

1. патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие;
2. толерантността и интеркултурния диалог;
3. безопасност на движението по пътищата;
4. защита на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
5. превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
6. превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
7. превенция и противодействие на корупцията.

	I	II	III	IV	V	VI	VII
Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие	4	4	4	4	4	4	4
Толерантност и интеркултурен диалог	1	1	1	1	2	2	2
Безопасност и движение по пътищата	9	6	6	6	5	5	5
Защитата на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ	4	4	4	4	5	5	5
Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти	1	1	1	1	2	2	2
Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита	1	1	1	1	2	2	2
Кариерно ориентиране				1			1
Превенция и противодействие на корупцията				1	1	1	1
ОБЩО	20	17	17	19	22	22	23

2. НП „БЕЗ СВОБОДЕН ЧАС В УЧИЛИЩЕ"

В ОУ „Христо Ботев" с. Милковица има разработена програма „Без свободен час в училище", която определя водещите принципи, задачи, цели и дейности, както и очакваните резултати. Програмата съдържа три тематични ядра и конкретни теми към всяко едно от тях, засягащи гражданското, здравното, психо-физическо и когнитивно развитие. НП „Без свободен час в училище" се актуализира всяка учебна година.

3. УЧЕНИЧЕСКО САМОУПРАВЛЕНИЕ

1.Утвърждаване дейността на ученическия съвет като форма на демократичното училищно самоуправление.
2.В състава на ученическия съвет влизат председателите на паралелките от IV до VII клас.

Правила на паралелка

3.Ученическият съвет има тричленно ръководство, което се избира с гласуване за всяка учебна година.

4.Редовни заседания на УС се провеждат със съдействието на директора и/или старши учител.

5.Ученическият съвет разработва годишен план съобразен с годишния план на училището.

6.Представители на ученическия съвет имат право да взимат участие в педагогически съвети и в заседания на обществения съвет в училище.

7.Ученическият съвет участва в разработването на етичен кодекс на училището.

8.Ученическият съвет разработва и участва в реализирането на проекти.

4. ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ В ГРУПИТЕ

1. Наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на заниманията по интереси.
2. Провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми и възникнали конфликт; спазване на здравно-хигиенни норми и изисквания от учениците.
3. Грижа за опазване здравето и живота на учениците.
4. Дидактически игри - образователни и развиващи.
5. Народни традиции, обичаи и празници.
6. Безопасност на движението по пътищата.
7. Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие.
8. Приложни дейности за изготвяне на подходяща украса за празниците.
9. Осмисляне на свободното време на учениците чрез насочването им към дейности за развитие на индивидуалните им способности и интереси.
10. Създаване на перспектива в училищата чрез извънучебна дейност всеки участник да придобие увереност в собствените си сили, да формира и реализира собствени стратегии за успех и мотивация за учене.
11. Създаване на условия за развитие на социалната принадлежност, засилване на културната и националната идентичност и повишаване на етническата толерантност и мултикултурната интеграция.
12. Създаване на устойчиви механизми за участие на общността в дейността на училището и за работа с родителите на децата от уязвими групи
13. Развитие на потенциала за учене, творческия и спортния потенциал на учениците.
14. Образователна интеграция на децата чрез формиране на общности по интереси.
15. Развитие на допълнителни знания, умения и компетентности у учениците, свързани с подкрепа за развитие на способностите им, извън тези, които са включени в задължителната училищна подготовка.

5. ПРОЕКТИ НА ЕВРОПЕЙСКИТЕ ФОНДОВЕ

6. Национални програми на МОН

7. ИНТЕГРИРАНО ПО УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ

ЦЕЛИ:

1. Повишаване на качеството на образованието чрез използване на различни образователни иновации.
2. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност, в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции и развитие на умения за учене през целия живот.
3. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност, на взаимно доверие при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

А) Възпитаване на отговорност и гражданско поведение чрез:

1. Учебната, извънкласната и извънучилищната дейност.

Срок: постоянен
Отг.: класни ръководители

2. Спазване на Правилника за устройство и дейността на училището.

Срок: постоянен
Отг.: директор, педагогически и непедагогически персонал

3. Изпълнение на дейностите от плана на класните ръководители с активно участие на учениците.

Срок: постоянен
Отг.: класни ръководители

Б) Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции:

1.Честване на всички национални и училищни празници.

Срок: постоянен
Отг.: педагогически и непедагогически персонал

2. Запознаване и спазване на задължителните символи на РБългария и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.).

Срок: постоянен
Отг.: директор, педагогически и непедагогически персонал

3. Изграждане на система за сътрудничество на родители, културни институции, фирми, организации и др., имащи отношение към възпитанието.

Срок: постоянен
Отг.: директор, педагогически и непедагогически персонал

4.Организиране на мероприятия, свързани с насърчаване на четенето.

Срок: м.10.; м.04.
Отг.: Сн.Бънджева, Г.Ангелушева

В) Здравно и екологично възпитание

1.Провеждане на здравни беседи на учениците с медицински лица.

Срок: постоянен
Отг.: мед.лице

2. Разглеждане на здравни беседи в часа на класа (сексуална култура, наркомания, алкохолизъм, здравословен начин на живот и др.).

Срок: постоянен
Отг.: класни ръководители, мед.лице

3. Участие в мероприятия за почистване на България.

Срок: м.04.
Отг.: учител ЧП

4. Ден на Земята.

Срок: м.04.
Отг.: класни ръководители

5. Организиране на две практически занятия за поведение при бедствия, аварии и катастрофи.

Срок: м.10. – м.04.
Отг.: директор

Г) Развиване на физическата дееспособност

1. Изготвяне на ученически спортен календар на училището.

Срок: м.09.
Отг.: учители по ФВС

2.Провеждане на спортни празници и турнири.

Срок: постоянен
Отг.: учители по ФВС

Д) Стимулиране творческата активност и развитие на интересите и възможностите на учениците

1. Участие във вътрешно-училищни олимпиади.

Срок: постоянен
Отг.: директор, учители по съответни предмети

2.Участие в регионални и национални конкурси.

Срок: постоянен

Отг.: директор, учители по съответни предмети

3. Организиране на състезания в различни научни области.

Срок: постоянен

Отг.: председатели на Методични обединения

Е) Възпитаване в християнски добродетели и традиции.

1. Провеждане на беседи, свързани с християнството в часа на класа.

Срок: м.11., м.03.

Отг.: класни ръководители

VII. ПРИМЕРНИ ТЕМИ ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБАЗОВАНИЕ ЗА ЧАСОВЕТЕ, КОИТО НЕ СЕ ВОДЯТ ОТ УЧИТЕЛИ СПЕЦИАЛИСТИ, ПО ВРЕМЕ НА ЗАМЕСТВАНЕ НА ОТСЪСТВАЩ УЧИТЕЛ,

ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ	*ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ*
Личната хигиена, чистота и здраве – правила, които са задължителни	Защо хората живеят в семейства
Болести и как да се предпазим	Ролята на семейството за формирането на младия гражданин
Болести на мръсните ръце	Дом, уют, сигурност
Разумно хранене	Отношения в семейството
Какво да направим при нараняване?	Що е род ? Родови характеристики
Рационално хранене Диетите–за и против	Семейството, другите общности и институции
Как да се храним и живеем здравословно	Общуване между родители и деца
Измамните блаженства – алкохол, цигари, наркотици	Заедно срещу домашното насилие
Здравословно хранене и вредата от диетите – анорексия , булимия	Самовъзпитание на волята – "Изгради се сам"
Пушенето - кой се нуждае от това?	Добрият гражданин
Дрогата – изкушението, което не си струва да опитваш	Лични и граждански ценности и потребности
Алкохолът - опасност за човешкия живот и човешкото здраве	Демокрация, Европейски съюз
Момичета и момчета	Какво означава да имаш право
Пубертетът и хигиена на човешкото тяло	Конституцията на България
Младите хора и зависимостите	Всяко дете има право на закрила
Пубертет – как да подготвим децата?	Моите права и правата на другите
Опознай себе си	Училищна собственост
Карта на сърцето	Училищен правилник
Хигиена на половата система. Психично здраве	Войната и мирът
Проективни тестове - Измерване нивото на самопознание	България в света

ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ	*ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ*
Човешкото всекидневие – източници на замърсяване	Заедно
Видове отпадъци – битови, производствени,	Аз ходя на училище

строителни и др.	
Видове замърсявания на околната среда - последици	Кой съм аз? Кои са другите?
Водата – природен ресурс и основен фактор на живот	Ние си приличаме, ние сме различни
Категории защитени територии	Различията
Екологични проблеми – природни бедствия	Проблемни училищни ситуации
Разделно събиране на отпадъци . Рециклиране	Нашият клас
Как пестим електричество?	Лесно ли е да бъдеш толерантен?
Как пестим вода?	Конфликти в мултикултурна среда
Кои са вредните газове в атмосферата?	Да приемем различния до нас, защото и ние сме различни от него
Растенията – белите дробове на нашата планета?	Медиите и глобалната мрежа в обществения живот
Как да се грижим за растетията в нашия дом и класна стая.	Новият наркотик Интернет – как да се спасим
Глобалните проблеми	Конфликтите – как да ги разрешаваме
	Не на агресията и насилието
	Толерантност, търпимост, уважение към другите и към себе
	Приятели и врагове – междуполово разбирателство
	Общуване с връстниците
	Моята личност и моят свят
	Напред – разбирайки се, уважавайки се, доверявайки се

VIII. КОНТРОЛ :

1. Контролът по провеждане на възпитателната работа се осъществява от Директора.
2. Контролът се осъществява съгласно настоящия план за контролната дейност на Директора.
3. Резултатите от контрола се отчитат на заседание на педагогическия съвет.

Програмата е част от Правилника за дейността на училището и Стратегията на ОУ „Христо Ботев" с. Милковица

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ" – С. МИЛКОВИЦА
ОБЩ. ГУЛЯНЦИ, ОБЛ. ПЛЕВЕН
ул. „Пейо Яворов" №10 А , gsm 0897821397
e_mail: info-1500804@edu.mon.bg

ЗАПОВЕД
№ РД – 16 – 706 / 11.09.2026 г.

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, във връзка с чл.31, ал. 1, Т. 2 И Т. 4 от Наредба № 15 /22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

УТВЪРЖДАВАМ:

План на комисията по гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в ОУ «Христо Ботев» - с.Милковица

Предвидените дейности да бъдат провеждани в съответствие с планираните срокове в годишния план на училището. Промени в плана са допустими по обективни причини, по реда на неговото утвърждаване.

Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на комисия в състав :
Председател: Петя Василева - учител прогимназиален етап
Членове: Снежанка Бънджева – ст. учител I-IV кл. – начален етап

Настоящата заповед да се доведе до знанието на педагогическият персонал срещу подпис за сведение и изпълнение.

ГАЛЯ ДАНЧЕВА
Директор на ОУ „Христо Ботев"
с. Милковица

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Христо Ботев" с.по Милковица