

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” – С. МИЛКОВИЦА

ОБЩ. ГУЛЯНЦИ, ОБЛ. ПЛЕВЕН

ул. „Пейо Яворов” №10 А, гсм 0897821397

е_ mail: info-1500804@edu.mon.bg



УТВЪРДИЛ:
.....

ГАЛЯ ДАНЧЕВА

*Директор на ОУ „Христо Ботев”
с. Милковица*

УЧИЛИЩЕН ПЛАН

ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА В УЧИЛИЩЕ

Утвърден със Заповед № РД – 16 – 705/11.09.2026 г. на директора на ОУ „Христо Ботев” с. Милковица

Марка	№	Дейности	Очаквани резултати	Срок за изпълнение	Размер и източници на финансиране	Участници, целева група	Отговорник
Цел 1. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността							
Марка 1. Привлича не на общественото Внимание към значението на грамотността и популяризирането на четенето	1.	Разработване и утвърждаване на училищен план за насърчаване и повишаване на грамотността като неразделна част от документацията на училището.	Определене на дейности в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността / 2016-2020 г./	м.10. ежегодно	Не се изисква допълнително финансиране	всички учители от училището	Учители по БЕЛ
	2.	Планиране на дейности за насърчаване и повишаване на грамотността за седмицата на четенето - /23-27 / октомври.	Определение на конкретни и ефективни дейности за повишаване на грамотността въз основа на приетия училищен план за насърчаване на грамотността. Провеждане на "Работилница за творческо писане" – ученици творци представят свои авторски текстове	м.10	Не се изисква допълнително финансиране	Класни ръководители	Учители по БЕЛ
	3.	Публикуване в специалната електронната страница на РУО за насърчаване на грамотността за осъществяване на инициативи в училището	Популяризиране дейностите за насърчаване на грамотността в училището.	периодично	Не се изисква допълнително финансиране	учители, които отговарят за съответните инициативи	Учители по БЕЛ
	4.	Организиране на участието и популяризиране на инициатива „Да подарим книга, да създадем „Читателски кът“	Насърчаване на интереса към книгата;	постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	Класните ръководители	Учители по БЕЛ
	5.	Организиране на литературни четения - „Най-обичам...“, „Любими приказни герои гостуват на най-малките“ Организиране на конкурс за : - Най-добър четец - Най-добър разказвач - Състезание по правопис	Повишаване на мотивацията на децата и учениците да четат художествена и научна литература - Да се мотивират да четат и разказват увлекателно - Да пишат според нормите на книжовния език	постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	Класните ръководители.	Учители по БЕЛ

Марка 2. Подпомогане на родители те за усъвършенстване на техните умения да уличат и да насърчават децата си към четене и към развитие на езикови умения	1.	Инициативи в подкрепа на заниманията за четене с родителите „Клуб на родителите“/, „Отворени брати“ организационна инициатива на Родителския клуб в училището.	Привличане на родителите в процеса на формиране у децата/учениците на интерес към четенето	постоянен	В рамките на училищния бюджет	Преподаватели БЕЛ, родители от Родителския клуб в училището.	Учители по БЕЛ
	2.	Организиране на тематични родителски срещи с родителите на деца и ученици изоставящи с учебния материал за значимостта на функционалната грамотност. Организационна инициатива на Родителския клуб в училището.	Повишаване на информираността на родителите на ученици относно ролята на функционалната грамотност и възможностите за постигането ѝ.	постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	Класните ръководители, родители от Родителския клуб в училището	Учители по БЕЛ
	3.	Организиране на информационни срещи с родители за подкрепа на деца и ученици, които имат проблеми в овладяването на българския език.	Осигуряване на информация на родителите на децата, за които българският език не е майчин език (децата - билингви) или е чужд език (децата - мигранти, беканци), относно допълнителни възможности за преодоляване на езиковите трудности при овладяване на български език	постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	Класните ръководители, родители от	Учители по БЕЛ
	4.	Реализиране на училищни инициативи за създаване на култура на четене за удоволствие в семейството. /Инициатива на Ученическия парламент./	Формиране на култура за четене на разнообразни книги за удоволствие.	постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	Учители по БЕЛ	Учители по БЕЛ
Марка 3. Осигуряване на лесен достъп до книги и до други четива	1.	Организиране на срещи с автори за представяне на книги и други. /Инициатива на Ученическия съвет./	Популяризиране на достъпа до книги и други четива	постоянен	В рамките на училищния бюджет	Учители по БЕЛ	Учители по БЕЛ
	2.	Провеждане на дарителски кампании за обогатяване на училищните библиотеки, за създаване на библиотеки в класните стаи, в стаите за занимания по интереси, /Инициатива на Ученическия съвет./	Описание на знанията и уменията на учениците по съдържателни области и когнитивни процеси, дефинирани в съдържателната рамка на инструментариума.	постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	Класните ръководители	Учители по БЕЛ

Цел 2. Повишаване на равнището на грамотност

Марка 1. Оценяван е на равнището на грамотност	1. Публикуване на електронната страница на училището на училищни практики за проследяване, оценка и анализ на постигнатите от учениците равнища на грамотност	Популяризиране на училищните постижения в областта на четенето и грамотността чрез изготвяне на съобщения, доклади, презентации	постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	техническо изпълнение	Учители по БЕЛ
	2. Изготвяне на портфолио на учениците от началните и прогимназиалните във връзка с равнището на грамотност	Изготвяне „Дърво на книгата“ с цитати от изучавани произведения	постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	всички учители от училището	Учители по БЕЛ
Марка 2. Повишава не на квалификацията на учителите за повишава не на равнището на грамотност	1. Участие на учители от училището в организирани обучения, свързани с повишаване грамотността на учениците в училище.	Реализирани квалификационни форми за учители, обогатяване педагогическата практика.	постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	всички учители от училището	Учители по БЕЛ

Цел 3. Увеличаване на участието и приобщаването

Марка 1. Предполагане на социално-икономически неравнопоставеност	1. Организиране на занимания по четене и по български език в рамките на целодневната организация на учебния ден за учениците от I до IV клас	Създаване на условия за целенасочена педагогическа подкрепа на ученици, които срещат затруднения при четене	постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	всички учители от училището	Учители по БЕЛ

Марка 2. Преодоляване на неравнопоставеността при билгингвите	1.	Осигуряване на допълнително обучение по български език и по други учебни предмети за учениците, които срещат затруднения	Провеждане на допълнително обучение и консултации на ученици, които срещат затруднения	постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	Учители по БЕЛ	Учители по БЕЛ
	2.	Провеждане на информационни кампании сред родители и обществеността за разясняване на взаимните ползи от образователната интеграция	Повишаване на информираността на родителите на деца-билгингви	Ноември	В рамките на училищния бюджет	Учители по БЕЛ	Учители по БЕЛ
Марка 3. Преодоляване на дигиталната пропаст	1.	Иновативни методи и практики за интегриране на ИКТ в учебния процес в начален етап на основната образователна степен - практикум	Приложение в практиката на началните учители на иновативни методи за интегриране на ИТ в учебния процес, формиране на самостоятелност и интегриран подход към ученото.	януари	Не се изисква допълнително финансиране	Начални учители	Учители по БЕЛ
	2.	Организиране и провеждане на работни срещи в МО на тема: „Иновативни методи, базирани на ИТ решения в учебния процес на прогимназиален етап“-практикум	Приложение на ИКТ за създаване и приложение на интерактивно учебно съдържание в обучението на учениците в прогимназиален етап на обучение.	Февруари	Не се изисква допълнително финансиране	Учители	Учители по БЕЛ
Координатори механизъм по отчитане на плана	1	Изготвяне и предоставяне на отчет за изпълнението на общинските и училищните планове за насърчаване и повишаване на грамотността и анализ на състоянието и напредъка	Отчети на изпълнението и анализ на състоянието и напредъка в грамотността на училищно или общинско ниво	Януари Юни	Не се изисква допълнително финансиране	Учители по БЕЛ	Учители по БЕЛ



ЗАПОВЕД

№ РД – 16 – 705 / 11.09.2026 г.

На основание чл.259, ал.1 от Закона за предучилищното и училищното образование, във връзка с чл.31, ал.1, т.2 и т.4 от Наредба №15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

УТВЪРЖДАВАМ:

УЧИЛИЩЕН ПЛАН ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ
НА ГРАМОТНОСТТА В ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“ С.МИЛКОВИЦА

Предвидените дейности да бъдат изпълнявани от определените отговорни лица, комисия в състав:

Председател: Петя Василева – учител поименноначален етап

Членове: Снежана Бъджева – ст. учител начален етап

Десислава Парашкевска – учител начален етап

Настоящата заповед да се доведе до знанието на работещите в училището срещу подпис за съгласие и изпълнение.

Контрол по изпълнение на заповедта ще съпътствавам лично.



ТАЯ ДАНЧЕВА
Директор на ОУ „Христо Ботев“
с. Милковица