

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ – С. МИЛКОВИЦА

ОБЩ. ГУЛЯНЦИ, ОБЛ. ПЛЕВЕН

ул. „Пейо Яворов“ №10 А , gsm 0897821397

e mail: info-1500804@edu.mon.bg



УЧИЛИЩЕН ПЛАН

**ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ
НА ГРАМОТНОСТА В УЧИЛИЩЕ**

Утвърден със Заповед № РД – 16 – 672/13.09.2024 г. на директора на ОУ „Христо Ботев“ с.Милковица

Мярка №	Действи	Очаквани резултати	Срок за изпълнение	Размер и източници на финансиране	Участници, целева група	Отговорник
Цел 1. Създаване на благоприятна среда за настърчаване на чеченето и повишаване на грамотността						
Мярка 1. Привлича не на обществен ото внимание към значението на грамотността и популяризиране на чеченето	<p>1. Разработване и утвърждаване на училищен план за настърчаване и повишаване на грамотността като неразделна част от документацията на училището.</p> <p>2. Планиране на дейности за настърчаване и повишаване на грамотността за седмицата на чеченето - /23-27 / октомври.</p>	Определяне на дейности в изпълнение на Националната стратегия за настърчаване и повишаване на грамотността / 2016-2020 г./	м.10. ежегодно	Не се изиска допълнително финансиране	всички учители от училището	Учители по БЕЛ
	<p>3. Публикуване в специалната електронната страница на РУО за настърчаване на грамотността за осъществените инициативи в училището</p> <p>4. Организиране на участието и популяризиране на инициатива „Да подарим книга, да създадем „Читателски кът“</p> <p>5. Организиране на литературни четения - „Най-общичам....“, „Любими приказни герои гостуват на най-малките“</p>	<p>Определяне на конкретни и ефективни дейности за повишаване на грамотността въз основа на приетия училищен план за настърчаване на грамотността.</p> <p>Провеждане на “Работилница за творческо писане“ – ученици творци представят свои авторски текстове</p> <p>Популаризиране дейностите за настърчаване на грамотността в училището.</p> <p>Настърчаване на интереса към книгата;</p> <p>Повишаване на мотивацията на децата и учениците да четат художествена и научна литература</p> <ul style="list-style-type: none"> - Да се мотивират да четат и разказват увлекателно - Да пишат според нормите на книжовния език - Състезание по правопис 	<p>м.10.</p> <p>м.10</p> <p>периодично</p> <p>постоянен</p> <p>постоянен</p>	<p>Не се изиска допълнително финансиране</p> <p>Класни ръководители</p> <p>Не се изиска допълнително финансиране</p> <p>Не се изиска допълнително финансиране</p>	<p>Учители, които отговарят за съответните инициативи</p> <p>Класните ръководители</p>	Учители по БЕЛ

Мярка 2. Поддомага не на родители те за услъврше нстване на техните умения да уличат и да насърчав ат децата си към члене и към развитие на езикови умения	1. Инициативи в подкрепа на заниманията за четене с родителите „Клуб на родителите“ / „Отворени врати“ организационна инициатива на Родителския клуб в училището.	Привличане на родителите в процеса на формиране у децата/учениците на интерес към четенето	постоянен	В рамките на училищния бюджет	Преподаватели БЕЛ, родители от Родителския клуб в училището.	Учители по БЕЛ
	2. Организиране на тематични родителски срещи с родителите на деца и ученици изоставащи с уч.материал за значимостта на функционалната грамотност. Организационна инициатива на Родителския клуб в училището.	Повишаване на информираността на родителите на ученици относно ролята на функционалната грамотност и възможностите за постигането ѝ.	постоянен	Не се изиска допълнително финансиране	Класните ръководители, родители от Родителския клуб в училището	Учители по БЕЛ
	3. Организиране на информационни срещи с родители за подкрепа на деца и ученици, които имат проблеми в овладяването на български език.	Осигуряване на информация за родителите на децата, за които българският език не е майчин език (децата - билингви) или е чужд език (децата - мигранти, бежанци), относно допълнителни възможности за преодоляване на езиковите трудности при овладяване на български език	постоянен	Не се изиска допълнително финансиране	Класните ръководители, родители от	Учители по БЕЛ
	4. Реализиране на училищни инициативи за създаване на култура на четене за удоволствие в семейството. /Инициатива на Ученическия парламент./	Формиране на култура за четене на разнобройни книги за удоволствие.	постоянен	Не се изиска допълнително финансиране	Учители по БЕЛ	Учители по БЕЛ
Мярка 3. Осигуряв ане на лесен достъп до книги и до други четива	1. Организиране на срещи с автори за представяне на книги и други. /Инициатива на Ученическия съвет./	Популаризиране на достъпа до книги и други четива	постоянен	В рамките на училищния бюджет	Учители по БЕЛ	Учители по БЕЛ
	2. Провеждане на дарителски кампании за обогатяване на училищните библиотеки, за създаване на библиотеки в класните стай, в стапте за занимания по интереси, /Инициатива на Ученическия съвет./	Описание на знанията и уменията на учениците по съдържателни области и когнитивни процеси, дефинирани в съдържателната рамка на инструментариума.	постоянен	Не се изиска допълнително финансиране	Класните ръководители	Учители по БЕЛ

Цел 2. Повишаване на равнището на грамотност

Мярка 1. Оценяване на равнището на грамотност	1. Публикуване на електронната страница на училището на училишни практики за проследяване, оценка и анализ на постигнатите от учениците резултати на грамотност	Популаризиране на училищните постижения в областта на четенето и грамотността чрез изготвяне на съобщения, доклади, презентации	постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	Учители по БЕЛ
	2. Изготвяне на портфолио на учениците от началните и прогимназиалните във връзка с равнището на грамотност	Изготвяне „Дърво на книгата“ с цитати от изучавани произведения	постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	Учители от училището
Мярка 2. Повишава не на квалификацията на учителите за повишаване грамотността на равнището на грамотност	1. Участие на учители от училището в организирани обучения, свързани с повишаване грамотността на учениците в училище.	Чрез индивидуална подкрепа на учениците, които имат трудности при четене, се осигурява превенция на проблема за трайното им изоставане по всички учебни предмети	постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	Учители от училището
	2. Реализирани квалификационни форми за учители, обогатяване педагогическата практика.	Реализирани квалификационни форми за учители, обогатяване педагогическата практика.	постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	Учители от училището
Цел 3. Увеличаване на участиято и приобщаването	1. Организиране на занятия по четене и по български език в рамките на целодневната организация на учебния ден за учениците от I до IV клас - икономическиата неравност	Създаване на условия за целенасочена педагогическа подкрепа на ученици, които срещат затруднения при четене	постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	Учители от училището

Мярка 2. Преодоляване на неравното оставеност при билингвите	1. Осигуряване на допълнително обучение по български език и по други учебни предмети за учениците, които срещат затруднения	Провеждане на допълнително обучение и консултации на ученици, които срещат затруднения	постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	Учители по БЕЛ
	2. Участие в проект „Успех за теб“	Повишаване на информираността на родителите на деца-билингви	Ноември	В рамките на Училищния бюджет	Учители по БЕЛ
Мярка 3. Преодоляване на дигиталната пропаст	1. Провеждане на информационни кампании сред родители и обществеността за разясняване на взаимните ползи от образователната интеграция	Приложение в практиката на началните учители на иновативни методи за интегриране на ИТ в учебния процес, формиране на самостоятелност и интегриран подход към ученото.	януари	Не се изисква допълнително финансиране	Начални учители
	2. Иновативни методи и практики за интегриране на ИКТ в учебния процес в начален етап на основната образователна степен - практикум	Приложение на ИКТ за създаване и приложение на интерактивно учебно съдържание в обучението на учениците в прогимназиален етап на обучение.	Февруари	Не се изисква допълнително финансиране	Учители
Координиционен механизъм по отчитане на плана	1 Изготвяне и предоставяне на отчет за изпитнението на общинските и Училищните планове за наследчаване и повишаване на грамотността и анализ на състоянието и напредъка на	Отчети на изпитнението и анализ на състоянието и напредъка в грамотността на училищно или общинско ниво	Януари Юни	Не се изисква допълнително финансиране	Учители по БЕЛ