



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” – С. МИЛКОВИЦА**

**ОБЩ. ГУЛЯНЦИ, ОБЛ. ПЛЕВЕН**

ул. „Пейо Яворов” №10 А , gsm 0897821397

e-mail: [info-1500804@edu.mon.bg](mailto:info-1500804@edu.mon.bg)

**УТВЪРДИЛ:**

**ГАЛЯ ДАНЧЕВА**

Директор на ОУ „Христо Ботев”  
с. Милковица



**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ  
НА  
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”  
С.МИЛКОВИЦА,  
ОБЩ.ГУЛЯНЦИ, ОБЛ.ПЛЕВЕН**

**За периода от 2025 – 2030 година**

**Настоящата Стратегия е приета от Педагогическия съвет с протокол № 12/11.09.2025г.  
/съгласно чл. 263, ал. 1, т. 1 на ЗПУО/ и е утвърдена със Заповед № РД – 16-629/ 11.09.2025 г.**



## ПРОФИЛ НА УЧИЛИЩЕТО

Училището е създадено през 1872 год. За 153 години на своето съществуване, то успя да създаде свой облик и традиции и да се наложи като училище, в които работят специалисти, ангажирани с обучението и възпитанието на децата в района. Така училището запазва образователните традиции и просветения български дух, давайки възможност за по-добра житейска реализация на учениците си. Установи се практика за разработване и включване в национални програми, което повишават интереса на учениците. Работата по проекти мотивира учениците да изучават по-задълбочено учебните предмети, тъй като придобитите знания намират пряко приложение и те могат веднага да усетят силата на придобитите знания.

В ОУ „Христо Ботев“ с. Милковица се обучават през учебната 2025-2026 година 48 ученици и преподават 11 учители. Изучават се различни предмети в прогимназиален етап. Те имат за цел да отговарят на интересите на новото поколение. Има чуждоезиково обучение по английски език, което започва в II клас.

Интересът на ученици и родители към училището е голям поради:

- Осигуряване на целодневна организация на обучение като средишно училище, осигуряваща пълноценна заетост на учениците в рамките на учебния процес за овладяване на ключовите компетентности – разкрити са 3 групи за целодневна организация;
- Осигурен е транспорт на пътуващите ученици от Община Гулянци от с. Сомовит, с. Долни Вит, с. Крета, с. Дъбован, гр. Гулянци
- Осигурено е обедно хранене, закуски, плод и мляко;
- Редицата извънкласни дейности, които училището поддържа, както и непрекъснатите извънучилищни дейности, ангажиращи цялата училищна общност – ученици, учители и родители;
- Училището разполага с 1 компютърен кабинет и 1 физкултурен салон;
- Обособена една зала за занимания по интереси;
- За развитието на интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му в училището са сформирани клубове по интереси.
- За постигане на целите си училището работи в партньорство с Обществения съвет, както и с органите на местната власт.

### SWOT АНАЛИЗ

| СИЛНИ СТРАНИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | СЛАБИ СТРАНИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Ръководството на училището се състои от квалифицирани специалисти.</li><li>- Предлагащата организация на учебния процес</li><li>- Паралелките в начален и прогимназиален етап предлагат добра подготовка и учениците успяват да продължат образованието си в профилирани гимназии.</li><li>- Участие в национални проекти.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- млади специалисти, които се нуждаят от ментор</li><li>- Недостатъчно оборудвана и модерна материална база.</li><li>- Липса на мотивация на част от колектива за активно включване в училищния живот.</li><li>- Нежелание за нововъведения на част от екипа.</li><li>- Нежелание за включване в допълнителни дейности и разпределяне на задачите между малък брой хора.</li><li>- Нарастващите нужди от обучение на учители за работа с деца със специални потребности</li></ul> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Редовно провеждане на вътрешноучилищна квалификация на педагогическия персонал</li> <li>- Ежегодно провеждане на тим билдинг за сплотяване на колектива</li> <li>- Осигурени технически устройства за учители и ученици</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неподходящи по размери и оборудване помещения за специалистите, предоставяща обща и допълнителна подкрепа</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>РИСКОВЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Професионално развитие на педагогическите специалисти.</li> <li>- Използване на различни методи и средства на преподаване, в това число и технически устройства.</li> <li>- Предоставяне на различни занимания по интереси и извънкласни дейности.</li> <li>- Осигуряване на срещи с представители на бизнеса на ученици от различни възрастови групи.</li> <li>- Провеждане на групова работа с класовете, в това число и кариерно ориентиране</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Едновременното пенсиониране на голяма част от колектива.</li> <li>- Повишаване на професионалния стрес и прегаряне на педагогическите специалисти.</li> <li>- Понижаване на учителския авторитет.</li> <li>- Нежелание на част от родителите за ефективно подпомагане на учебно-възпитателния процес.</li> <li>- Трудно намиране на квалифицирани специалисти по информационни технологии, английски език и математика и физика</li> </ul> |



## ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Стратегията за развитие на ОУ „Христо Ботев“ обхваща периода от 2025 г. до 2030, изградена на база новия Закон за предучилищното и училищно образование. Стратегията може да се актуализира своевременно поради непредвидимите фактори.

Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 1, т.1 от ЗПУО и е гласувана на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 12/11.09.2025 г. Стратегията за развитие на ОУ „Христо Ботев“ – с. Милковица за периода 2025 – 2030 г. година е разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Стратегия за възпитателна работа в педагогическите институции;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030).

В съответствие с посочените документи в центъра на образователно - възпитателния процес се поставя ученикът с неговите заложби, интереси и потребности. Следвайки принципа за приемственост, стратегията е продължение на предходните стратегии и отразява основната цел и приоритетите на училищната образователна политика – осигуряване на високо качество на образование, непрекъснато надграждане на знания и умения у всички ученици и насърчаване на развитието на способностите им в процеса на обучение и възпитание. Настоящата стратегия формулира приоритетните области за развитие на училището в периода 2025 - 2030 г., планира действия за реализация на желаните промени, интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището, за да се превърне училището в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците, ангажира в по-голяма степен родителите като активна страна в процеса на обучение и възпитание на учениците. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната среда и представят вижданията ни за европейско развитие на училището, модерна и привлекателна учебна среда, изграждащо личности и творци. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и творческото развитие на децата и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението. Отчетени са традициите и добрите практики в развитието на училището и изискванията, произтичащи от членството на България в Европейския съюз, което поставя нови и отговорни изисквания пред училищата. Те трябва да се утвърждават и развиват в условията на конкуренция и да отговарят на високите изисквания на бизнеса и пазара на труда.

## ФИЛОСОФИЯ

За нас общообразователната подготовка винаги е била и ще бъде основата, върху която се изгражда широка обща култура, придобиват се интелектуални умения и социални компетенции, необходими на младите хора за активен живот в динамично променящото се общество. Това базисно усилие не отменя и постоянната ни грижа за подобряване на качеството на обучение в нашето училище.

Образованието има фундаментален характер. Това му придава изключително голяма роля за формиране и развитие на личността. Динамичните промени и влиянието на съвременната цивилизация налагат изменения в основните послания, характерни за новия тип образование.



## **ВИЗИЯ**

Нашата цел е да подготвим нашите възпитаници за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на младите хора да се развиват като отговорни и активни членове на обществото. То запазва и развива способностите на всеки ученик да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и професионални умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

Усилията ни са да изградим конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към професионално и личностно развитие. Училището ни гарантира качеството на общообразователната подготовка на учениците. Ориентирано е към най-съвременните образователни тенденции, опира се на философията на една нова култура на учене, която поставя в центъра си активната роля на ученика в образователния процес и се базира на компетентностния подход.

## **МИСИЯ**

1. Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация.
2. Осигуряване качествена общообразователна подготовка според държавните образователни стандарти, в духа и традициите на досегашното развитие на училището.
3. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

## **ЦЕЛИ**

1. Повишаване качеството на обучение и осигуряване на условия за пълноценно развитие на подрастващите.
2. Да се подобрят резултатите от обучение по всички учебни дисциплини.
3. Внедряване на компетентностния подход в образователния процес.
4. Повишаване квалификацията на учителите за използване на нови технологии в образователния процес и съвременни методи на преподаване.
5. Усъвършенстване на дигиталните умения на учениците.
6. Повишаване на медийната грамотност на учениците.

## **ЗАДАЧИ**

1. Грижа и внимание за личностното развитие на ученика.
2. Осигуряване на безопасни условия на учене и работа и тяхното актуализиране при извънредни ситуации.
3. Повишаване качеството на обучението по различните дисциплини чрез включване на съвременни интерактивни методи и техники.
4. Осигуряване на многообразие от дейности и възможности за избор на ученика.
5. Привличане и приобщаване на родителската общност за активно участие в решаване на училищните проблеми.
6. Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции.
7. Да се развият социалните компетентности на учениците и подобряване на уменията им за работата в екип.
8. Да се създаде мотивация за самоусъвършенстване, чрез целенасочен образователен процес.
9. Активно прилагане на компетентностния подход в учебния процес.
10. Повишаване на дигиталните компетентности на учениците от начален и прогимназиален етап чрез активно използване на електронни устройства в обучението.



11. Развиване на умения за критично мислене при търсене и използване на информация от различни източници и разпознаване на фалшива информация.

### **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. В центъра на обучението се поставя ученикът с неговите потребности, интереси, таланти, психически и личностни особености.
2. Учителят като партньор на ученика - насочващ, подпомагащ и контролиращ процеса на овладяване на знания и умения.
3. Повишаване на мотивацията за учене на учениците чрез умело комбиниране на традиционните и неформални методи и форми на обучение.
4. Готовност на учениците за активно и резултатно адаптиране към динамиката на съвременния свят.
5. Изграждане на личности с активна гражданска позиция и критично мислене.
6. Контролът и самоконтролът като регулатори на по-голямата свобода и отговорност на участниците в образователния процес.
7. Да се продължи тенденцията за непрекъснато повишаване квалификацията на учителите чрез използване на различни ресурси (курсове и специализации, партньорства с образователни институции)
8. Изграждане на партньорски взаимоотношения между родителската общност и училището.

### **ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ**

За осъществяване на основните цели и за постигане на очакваните резултати се определят следните приоритетни направления:

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване.
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.
7. Приобщаване на учениците.
8. Противодействие на тормоза и насилието.
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

План за действие към стратегията

| Дейност                                                                                             | Бюджет     | Източник на финансиране              | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати                                                                                     | Индикатори за изпълнение                                                   |                                                 |                                                         | Отговорници |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                     |            |                                      |                                     |                                                                                                        | Индикатор                                                                  | Текуща стойност                                 | Целева стойност                                         |             |
| Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване                      |            |                                      |                                     |                                                                                                        |                                                                            |                                                 |                                                         |             |
| Оперативна цел 1.1 Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението по природни науки |            |                                      |                                     |                                                                                                        |                                                                            |                                                 |                                                         |             |
| Ремонт, оборудване и обзавеждане на STEM кабинети                                                   | 180 000,00 | План за възстановяване и устойчивост | 06/2025                             | Нови кабинети по природни науки за учениците от прогимназиален етап                                    | Оборудвани кабинети по природни науки                                      | 1 кабинет - химия, физика, биология и география | 3 БОСК                                                  | Екип STEM   |
| Използване на компетентностен подход в обучението                                                   |            | Делегиран бюджет                     | 09/2030                             | Всички учители по природни науки да използват ефективно компетентностен подход в обучението на ученици | Разработени уроци по природни науки с използване на компетентностен подход | Епизодично използване от част от колегите       | Всички учители по природни науки от прогимназиален етап | директор    |



| Дейност                                                              | Бюджет | Източник на финансиране | Срок за изпълнение (месец и година)       | Очаквани резултати                                                          | Индикатори за изпълнение |                         |                                        | Отговорници                                   |
|----------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                      |        |                         |                                           |                                                                             | Индикатор                | Текуща стойност         | Целева стойност                        |                                               |
|                                                                      |        |                         |                                           |                                                                             |                          |                         |                                        |                                               |
| Оперативна цел 1.2 Повишаване функционалната грамотност на учениците |        |                         |                                           |                                                                             |                          |                         |                                        |                                               |
| Засилване на интереса към българския език                            |        | Занимания по интереси   | октомври месец на всяка календарна година | По-голям брой ученици, участващи в дейности с насоченост към български език | Читателски клубове       | Няма сформирани клубове | По един читателски клуб във всеки етап | Начални учители, учители по БЕЛ и библиотекар |
|                                                                      |        |                         |                                           |                                                                             |                          |                         |                                        |                                               |
|                                                                      |        |                         |                                           |                                                                             |                          |                         |                                        |                                               |
|                                                                      |        |                         |                                           |                                                                             |                          |                         |                                        |                                               |



| Дейност                                                                                                                                 | Бюджет | Източник на финансиране  | Срок за изпълнение<br>(месец и година)    | Очаквани резултати                                                                                             | Индикатори за изпълнение                                                                                |                                                              |                                                                    | Отговорници |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                         |        |                          |                                           |                                                                                                                | Индикатор                                                                                               | Текуща стойност                                              | Целева стойност                                                    |             |
| <b>Оперативна цел 1.3 Използването на разнообразни методи и средства в учебно-познавателния процес</b>                                  |        |                          |                                           |                                                                                                                |                                                                                                         |                                                              |                                                                    |             |
| Обучение на учители за използване на различни методи и средства в образователния процес                                                 |        | Средства за квалификация | 06/2027                                   | Всички учители да преминат обучение за използване на нови методи в преподаването                               | Участие в практическо обучение за използване на различни методи и средства по отделните учебни предмети | Само част от учители са взели участие в подобен род обучение | 10 учители, преминали практическо обучение за ПБО                  | Директор    |
| Прилагане на иновативни практики в учебния процес                                                                                       |        | ДТВ                      | Октомври месец на всяка календарна година | Учителите да използват минимум по един път в учебен час различен метод/средство от лекция/ беседа/ презентация | Използване на ПБО, груповата работа, решаване на поставен проблем, игровизация и др.                    | Епизодично използване на някои от посочените методи.         | Във всеки учебен час да се използва поне един от посочените методи | Директор.   |
| <b>Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.</b> |        |                          |                                           |                                                                                                                |                                                                                                         |                                                              |                                                                    |             |
| <b>Оперативна цел 2.1 Развитие на интереса към българските народно творчество и занаяти</b>                                             |        |                          |                                           |                                                                                                                |                                                                                                         |                                                              |                                                                    |             |



|                                                                  |                  |         |                                                                                                                                                                                |                                                                           |                                                     |                                                              |                                                         |
|------------------------------------------------------------------|------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Включване на учениците в отбелязването на значими дати и събития | Делегиран бюджет | 09/2030 | Формиран устойчив интерес към историческото минало. Познаване историята на родния град и родината, културното и историческото наследство, личностите, допринесли за възхода им | Организиран събития за отбелязване на значими дати от българската история | Епизодично включване на ученици в различни дейности | Отбелязване на всички значими дати с ученици от всички етапи | Начални учители, учители по БЕЛ и история и цивилизация |
|------------------------------------------------------------------|------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|



| Дейност                                                                                          | Бюджет | Източник на финансиране | Срок за изпълнение (месец и година)             | Очаквани резултати                                                   | Индикатори за изпълнение                                                                                                      |                     |                                                 | Отговорници                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                  |        |                         |                                                 |                                                                      | Индикатор                                                                                                                     | Текуща стойност     | Целева стойност                                 |                                                         |
| Организиране на клубове                                                                          |        | Занимания по интереси   | Октомври<br>месец всяка<br>календарна<br>година | Формиране на толерантност към всички членове на българското общество | Сформирани клубове за занимания по интереси с насоченост към обучение в толерантност, национално самосъзнание и патриотичност | Няма такива клубове | 1 клуб за опазване на националното самосъзнание | Начални учители, учители по БЕЛ и история и цивилизация |
| Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности |        |                         |                                                 |                                                                      |                                                                                                                               |                     |                                                 |                                                         |
| Оперативна цел 3.1 Развитие на интереса към различни видове спортни дейности                     |        |                         |                                                 |                                                                      |                                                                                                                               |                     |                                                 |                                                         |
| Организиране на допълнителни спортни занимания за учениците                                      |        | Извънкласни дейности    | 10/2028                                         | Засилен интерес на учениците към различни видове спорт               | Сформирани групи по различни видове спорт                                                                                     | Няма такива клубове | По-голям брой ученици от прогимназиален етап    | Учител ФВС                                              |
| Сформирани на клубове по спорт                                                                   |        | Занимания по интереси   | Октомври<br>месец всяка<br>календарна<br>година | Осигуряване на възможност за физическа активност на учениците        | Разширяване на обхвата на спортните занимания по интереси                                                                     | Няма такива клубове | Тенис и спортни дейности сред природата         | Начални учители и учители по ФВС                        |



| Дейност                                                                                   | Бюджет | Източник на финансиране | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати                                                                  | Индикатори за изпълнение                       |                                                                           |                                                       | Отговорници               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                           |        |                         |                                     |                                                                                     | Индикатор                                      | Текуща стойност                                                           | Целева стойност                                       |                           |
| Участие в мероприятията от националния спортен календар                                   |        |                         | ежегодно                            | Участие на учениците в междуучилищни спортни прояви и печелене на призови места     | Участие в различни спортни мероприятия         | Активно участие в организирани спортни състезания                         | Запазване и развиване на дейността                    | Учители по ФВС            |
| <b>Оперативна цел 3.2 Оборудване и ремонт на физкултурни салони/ спортни площадки</b>     |        |                         |                                     |                                                                                     |                                                |                                                                           |                                                       |                           |
| Включване в национални програми със спортна насоченост                                    |        | МОН                     | ежегодно                            | Осъвременяване на спортното оборудване и осигуряване на екипировка на състезателите | Оборудване на салони/ спортни площадки и екипи | Участие във вътрешно училищни състезания, общински, областни и национални | Развиване на дейността на клубовете                   | Учители по ФВС            |
| <b>Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.</b> |        |                         |                                     |                                                                                     |                                                |                                                                           |                                                       |                           |
| <b>Оперативна цел 4.1 Изграждане на автономна и активна личност на ученика</b>            |        |                         |                                     |                                                                                     |                                                |                                                                           |                                                       |                           |
| Ученически съвет                                                                          |        |                         | ежегодно                            | Активни ученици, които имат желание да подобрят уч. среда                           | Сформиран ученически съвет                     | Съществува ученически съвет за учениците 1-7 клас                         | Разширяване обхвата на дейността на ученическия съвет | Педагогически специалисти |



| Дейност                                                                       | Бюджет | Източник на финансиране  | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати                                                                                  | Индикатори за изпълнение                                                                                                  |                                           |                                                                                                                         | Отговорници                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                               |        |                          |                                     |                                                                                                     | Индикатор                                                                                                                 | Текуща стойност                           | Целева стойност                                                                                                         |                                  |
| Реализиране на ученически проекти                                             |        |                          | ежегодно                            | Активно участие на учениците от прогимназиален етап в изработване и реализиране на училищни проекти | Осъществяване на ученически проекти с насоченост към развиване на училищната общност и осъвременяване на училищната среда | Участие на ученици от прогимназиален етап | Включване на учениците от прогимназиален етап                                                                           | Учители по история и цивилизация |
| Оперативна цел 4.2 Грижа за здравето                                          |        |                          |                                     |                                                                                                     |                                                                                                                           |                                           |                                                                                                                         |                                  |
| Осигуряване на медицинско обслужване                                          |        | Община                   | ежегодно                            | Осигурено медицинско лице.                                                                          | Оборудван медицински кабинет/кът                                                                                          | Наличие на 1 медицинска сестра            | Запазване на броя на медицинските сестри и допълване на оборудването на кабинета с необходимите медикаменти и материали | Директор, медицинска сестра      |
| Обучение на педагогическите специалисти за оказване на първа долекарска помощ |        | Средства за квалификация | 09/2028                             | Ръководството, класните ръководители и учители по ФВС                                               | Сертификат за обучение                                                                                                    | Няма обучени                              | Достатъчно подготвени педагози за реакция при спешни случаи                                                             | Директор                         |

| Дейност                                     | Бюджет | Източник на финансиране | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати                                                                          | Индикатори за изпълнение                       |                                 |                                                                              | Отговорници |
|---------------------------------------------|--------|-------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                             |        |                         |                                     |                                                                                             | Индикатор                                      | Текуща стойност                 | Целева стойност                                                              |             |
|                                             |        |                         |                                     |                                                                                             |                                                |                                 |                                                                              |             |
| Оперативна цел 4.3 Екологично възпитание    |        |                         |                                     |                                                                                             |                                                |                                 |                                                                              |             |
| Участие в проектни дейности                 |        |                         | ежегодно                            | По-голям брой ученици, които се включват в реализирането на проекти с екологична насоченост | Реализиране на проекти с екологична насоченост | Епизодично включване в кампании | Разширяване на обхвата на включените ученици и броя на реализираните проекти | Учители     |
| Оперативна цел 4.4 Интеркултурно възпитание |        |                         |                                     |                                                                                             |                                                |                                 |                                                                              |             |



| Дейност                                                                                                                                                                                                              | Бюджет | Източник на финансиране | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати                                                                               | Индикатори за изпълнение                                                           |                                                    |                                                                     | Отговорници       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                      |        |                         |                                     |                                                                                                  | Индикатор                                                                          | Текуща стойност                                    | Целева стойност                                                     |                   |
| Осъществяване на интеркултурно образование и подкрепа за мултикултурна среда                                                                                                                                         |        |                         | ежегодно                            | Включване в различни проекти, които имат за цел развиване на толерантност към различните ученици | Участие в събития и инициативи, свързани с толерантността, културното многообразие | Няма участие                                       | Участие в проекти за етническа толерантност.                        | Учители           |
| Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. |        |                         |                                     |                                                                                                  |                                                                                    |                                                    |                                                                     |                   |
| Оперативна цел 5.1 Обхват на застрашени от отпадане ученици                                                                                                                                                          |        |                         |                                     |                                                                                                  |                                                                                    |                                                    |                                                                     |                   |
| Работа с ИСРМ                                                                                                                                                                                                        |        | МОН, РУО                | постоянен                           | Обхващане на всички застрашени от отпадане ученици                                               | Посещение на учебни часове                                                         | Няма ученици, които попадат в обхвата на механизма | Задържане на положителната тенденция за посещаване на учебни часове | Екип ниво училище |
| Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание                                                                                                                                 |        |                         |                                     |                                                                                                  |                                                                                    |                                                    |                                                                     |                   |
| Оперативна цел 6.1 Пълноценна социализация на ученици със специални образователни потребности и ученици с физически и ментални увреждания                                                                            |        |                         |                                     |                                                                                                  |                                                                                    |                                                    |                                                                     |                   |
| Работа с ученици със СОП                                                                                                                                                                                             |        | Делегиран бюджет        | ежегодно                            | Ранно диагностицир                                                                               | Формиран училищен екип за                                                          | Формирани екип за                                  | Продължаване на работата на                                         | Директор, класни  |

| Дейност                                                                                     | Бюджет | Източник на финансиране | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати                                                                | Индикатори за изпълнение                  |                                                           |                                                                                                                         | Отговорници                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                             |        |                         |                                     |                                                                                   | Индикатор                                 | Текуща стойност                                           | Целева стойност                                                                                                         |                                 |
|                                                                                             |        |                         |                                     | ане, консултиране на родителите и насочване на учениците към ресурсно подпомагане | подкрепа                                  | подкрепа за ученици със СОП                               | екипите и съобразяване на с индивидуалните нужди на всеки един.                                                         | ръководители,                   |
| Оперативна цел 6.2 Пълноценна социализация на ученици, чиито майчин език не е българският   |        |                         |                                     |                                                                                   |                                           |                                                           |                                                                                                                         |                                 |
| Консултации по български език                                                               |        | Делегиран бюджет        | при необходимост                    | Усвояване на езиковите норми                                                      | Преминато допълнително обучение           | Няма такива ученици                                       | Включване на родителите с цел по-добро усвояване на материала                                                           | Начални учители, учители по БЕЛ |
| Оперативна цел 6.3 Пълноценна социализация на ученици в риск - неравностойна социална среда |        |                         |                                     |                                                                                   |                                           |                                                           |                                                                                                                         |                                 |
| Изясняване на обстоятелствата, свързани с начина на живот на ученика                        |        | Делегиран бюджет        | при необходимост                    | Поддържане на висок успех по учебните дисциплини                                  | Поевтиняване на купони за столово хранене | Предоставяне на купони за поевтиняване на столово хранене | Продължаване на практиката за провеждане на благотворителни базари с цел финансово подпомагане на нуждаещите се ученици | Учители                         |



| Дейност                                                                      | Бюджет | Източник на финансиране | Срок за изпълнение (месец и година)    | Очаквани резултати                                                                                                                    | Индикатори за изпълнение                  |                                                     |                                                            | Отговорници                            |
|------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                              |        |                         |                                        |                                                                                                                                       | Индикатор                                 | Текуща стойност                                     | Целева стойност                                            |                                        |
| Оперативна цел 6.4 Пълноценна социализация на ученици с хронични заболявания |        |                         |                                        |                                                                                                                                       |                                           |                                                     |                                                            |                                        |
| Запознаване със спецификите на хроничните заболявания                        |        | Делегиран бюджет        | при необходимост                       | Поддържане на добър успех по отделните учебни предмети                                                                                | Списък с учениците с хронични заболявания | Освобождаване от часове по ФВС                      | Изготвяне на индивидуални учебни програми при необходимост | класни ръководители, медицинска сестра |
| Оперативна цел 6.5 Пълноценна социализация на ученици с изяви таланти        |        |                         |                                        |                                                                                                                                       |                                           |                                                     |                                                            |                                        |
| Работа с ученици с изяви таланти                                             |        | Занимания по интереси   | Октомври месец всяка календарна година | Включване в извънкласни и извънучилищни дейности, които отговарят на техните интереси и желания и подпомагат развитието на таланта им | Грамоти за учениците                      | При необходимост посещават тренировки и консултации | Изготвени индивидуални учебни планове                      | Класни ръководители                    |
| Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици                          |        |                         |                                        |                                                                                                                                       |                                           |                                                     |                                                            |                                        |
| Оперативна цел 7.1 Равен достъп до образование                               |        |                         |                                        |                                                                                                                                       |                                           |                                                     |                                                            |                                        |
| Осигуряване на равен                                                         |        | ОП НОИР                 | 31.12.2023                             | Осигуряване                                                                                                                           | Преносими                                 | 7 лаптопа<br>10 таблета                             | 15 лаптопа                                                 | Учител КМИТ                            |

| Дейност                                                | Бюджет | Източник на финансиране                                     | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати                                                                                                                                                         | Индикатори за изпълнение                                                           |                                                     |                                                                                                   | Отговорници                            |
|--------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                        |        |                                                             |                                     |                                                                                                                                                                            | Индикатор                                                                          | Текуща стойност                                     | Целева стойност                                                                                   |                                        |
| достъп до образование на всички ученици                |        | “Равен достъп до училищно образование в условията на кризи” |                                     | на устройства за ученици и провеждане на обучение на родители и ученици за работа с тях при необходимост                                                                   | устройства за ученици и педагогически специалисти                                  |                                                     |                                                                                                   |                                        |
| Създаване на програми за подпомагане                   |        | Делегиран бюджет                                            |                                     | Разработка на програми и инициативи, насочени към ученици със специални нужди или в уязвимо положение, включително предоставяне на учебни материали и техническа подкрепа. | Разработени индивидуални планове и организирани училищни инициативи за приобщаване | Наличие на индивидуални програми за ученици със СОП | Разширяване обхвата на инициативите, в които са включени ученици със СОП и/или от уязвимите групи | Директор, класни ръководители, учители |
| Оперативна цел 7.2 Партньорство с родителската общност |        |                                                             |                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                     |                                                                                                   |                                        |
| Сътрудничество с                                       |        |                                                             | постоянен                           | Активно                                                                                                                                                                    | Организиран                                                                        | Провеждане на 2                                     | Организиране на                                                                                   | Класни                                 |



| Дейност         | Бюджет | Източник на финансиране | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати                                                                                                    | Индикатори за изпълнение                                                                   |                                          |                                                                            | Отговорници  |
|-----------------|--------|-------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                 |        |                         |                                     |                                                                                                                       | Индикатор                                                                                  | Текуща стойност                          | Целева стойност                                                            |              |
| родителите      |        |                         |                                     | включване на родителската общност в организирани училищни инициативи                                                  | дейности с помощта на родителите                                                           | родителски срещи през учебната година    | минимум 1 допълнителна дейност от родителите или с тяхното активно участие | ръководители |
| Обществен съвет |        |                         | ежегоден                            | Създаване на по-тесна връзка между училището и родителите чрез оказване на подкрепа за подобряване на учебния процес. | Засилен интерес и ангажираност на Обществения съвет към подпомагане дейността на училището | Одобрява част от училищната документация | Развиване на дейността на Обществения съвет                                | Директор     |

| Дейност                                                                                                                                                                                                             | Бюджет           | Източник на финансиране | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати                                 | Индикатори за изпълнение            |                                                                                                  |                                                                                         | Отговорници                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                     |                  |                         |                                     |                                                    | Индикатор                           | Текуща стойност                                                                                  | Целева стойност                                                                         |                                                  |
| Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието                                                                                                                                                        |                  |                         |                                     |                                                    |                                     |                                                                                                  |                                                                                         |                                                  |
| Оперативна цел 8.1 Дейности за превенция на тормоза и насилието в училище                                                                                                                                           |                  |                         |                                     |                                                    |                                     |                                                                                                  |                                                                                         |                                                  |
| Организиране на дейности за превенция                                                                                                                                                                               | Делегиран бюджет |                         | ежегодно                            | Намаляване на тормоза и насилието в училищна среда | Липса на прояви на тормоз и насилие | Организиране на дейности за информация за учениците. Включване на различни заинтересовани страни | Организиране на ежемесечни срещи и активности с участниците на учениците от 1 до 7 клас | Педагогически специалисти, МКБППМН, РУ - Гулянци |
| Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование                                                                                                   |                  |                         |                                     |                                                    |                                     |                                                                                                  |                                                                                         |                                                  |
| Оперативна цел 9.1 Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на деца и ученици от идентифицираните рискови групи в училище |                  |                         |                                     |                                                    |                                     |                                                                                                  |                                                                                         |                                                  |



| Дейност                                          | Бюджет | Източник на финансиране | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати                                                   | Индикатори за изпълнение                                       |                                                                       |                                      | Отговорници    |
|--------------------------------------------------|--------|-------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|
|                                                  |        |                         |                                     |                                                                      | Индикатор                                                      | Текуща стойност                                                       | Целева стойност                      |                |
| Осигуряване на привлекателна образователна среда |        | Делегиран бюджет        | ежегодно                            | Осигуряване на уютни и приветливи класни стаи и учебни пространства. | Ремонт на всички класни стаи, кабинети и училищни пространства | 2 класни стаи<br>1 стая за занимания по интереси<br>1 конферентна зал | 7 съвременно ремонтирани класни стаи | Силвия Петрова |

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Срок за изпълнение на тази стратегия е периодът 2025 - 2030 година.
2. Стратегията се актуализира на всеки 5 години и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.
3. Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците и родителите.

Настоящата стратегия е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 12 от 11.09.2025 г. и е утвърдена със Заповед № РД – 16-629/11.09.2025 г.