



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” – С. МИЛКОВИЦА

ОБЩ. ГУЛЯНЦИ, ОБЛ. ПЛЕВЕН

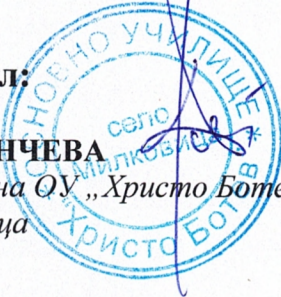
ул. „Пейо Яворов” №10 А , gsm 0897821397

e_mail: OU.Milkovitsa@gmail.com

Утвърдил:

ГАЛЯ ДАНЧЕВА

Директор на ОУ „Христо Ботев”
с. Милковица



ПОЛИТИКА ЗА ИЗГРАЖДАНЕ НА ПОЗИТИВЕН ОРГАНИЗАЦИОНЕН КЛИМАТ

Настоящата политика е приета на Педагогически съвет – Протокол № 2/05.10.2022 г.
и е утвърдена със Заповед № РД-16-62/10.10.2022 г. на директора на училището

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата политика проектира условията за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование в изграждането на позитивен организационен климат. Училищният климат се отнася до качеството и характера на училищния живот. Позитивният организационен климат помага на хората да се чувстват социално, емоционално и физически в безопасност в училище. Той включва нормите, убежденията, взаимоотношенията, практиките на преподаване и обучение на учениците, родителите и училищния екип, както и организационните и структурни характеристики на училището. При изготвянето на политиката се отчитат изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование и подзаконовите нормативни актове в системата на предучилищното и училищното образование.

II. ЦЕЛИ

Водещи цели на политиката за изграждане на позитивен организационен климат са:

1. Изграждане и поддържане на социална, психическа и физическа сигурност и безопасност.
2. Изграждане и поддържане на позитивен образователен климат.
3. Изграждане и поддържане на взаимоотношения основани на взаимно доверие, партньорство, сътрудничество.
4. Изграждане и поддържане на благоприятна и позитивна физическа среда.

III. ПОДХОДИ, НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ПОДКРЕПАТА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

Ключови дейности	Конкретни действия
Изграждане и поддържане на климат, в който всички участници в процеса на образование се чувстват физически и емоционално сигурни	<p>Превенция и интервенция на агресията, насилието и тормоза на ниво училище/клас за осигуряване на физическа безопасност. Прилагане и спазване на правила за поведение (етични) и единни ценности. Осигуряване на видеонаблюдение.</p> <p>Насърчаване на положителни взаимоотношения и възможности за учене там, където учениците се чувстват подкрепени и ценени като членове на учещата общност.</p> <p>Стимулиране на творчеството, ентузиазма и креативността на училищните общности чрез създаване и развиване на училищни традиции и ритуали; позитивна учебна среда, съобразена със стиловете на учене и познаване на всеки ученик, семейството, възможностите, стремежите и потребностите; възможности за включване в различни конкурси, форуми, събития и др. Грижа за учениците със специални образователни потребности; тези с образователни затруднения и за развитието на талантите и способностите на даровити деца.</p> <p>Консултиране на училищните общности за осигуряване на емоционална безопасност (положителни нагласи относно индивидуалните различия; нагласи на учениците и служителите</p>



	<p>относно тормоза и отговора им на него и др.)</p> <p>Ясно дефинирани, предадени и разбрани от училищните общности правила и последствия при нарушаване на реда и дисциплината. Осигуряване на подкрепа за спазване на училищните правила. Бързо и енергично решаване на проблеми. Училищните общности подкрепят и прилагат дисциплинарите процедури.</p>
<p>Предоставяне на качествено образование, основано на лидерство, активно учене и професионално развитие</p>	<p>Управление и администриране на процеси и събития чрез ефективно лидерство и споделена визия за развитие на училището.</p> <p>Методи и учебни практики, използвани от учителите в техните класни стаи, които въвличат и ангажират ученика и влияят върху мотивацията на учениците в класната стая и техните образователни постижения. (учебна програма, методи за оценка, очаквания и обратна връзка).</p> <p>Достъпът на учителите до програми за обучение, които те намират за подходящи и полезни и които са в съответствие с нуждите на училището.</p>
<p>Изграждане и поддържане на взаимоотношения основани на зачитане на многообразието и партньорството</p>	<p>Участие на училищните общности в дискусии относно визията на училището и вземане на консенсусни решения, основани на подкрепа, доверие, уважение и грижа един за друг.</p> <p>Координация между планиране, организиране и провеждане на различни училищни събития, което формира чувство на привързаност и принадлежност към училището.</p> <p>Уважение към многообразието чрез равно третиране на членовете на училищната общност, независимо от етноса, пола, религиозната принадлежност и други.</p> <p>Култивиране на информираност и признателност към другите култури в класните стаи.</p> <p>Партньорството в общността чрез участието на родители и други членове на общността в училищния живот, висока посещаемост на училищни събития, разработване на програми за наставничество и други инициативи, които изграждат взаимоотношения между учениците и по голямата общност.</p>
<p>Изграждане и поддържане на благоприятна и позитивна физическа среда.</p>	<p>Интериор на физическата среда, създаващ усещане за сигурност и принадлежност</p> <p>Достъпност и разпределение на образователните ресурси (достъпът на учениците и учителите до оборудване, технологии, материали и консумативи, които подобряват преподаването и ученето)</p> <p>Поддържане и осъвременяване на инфраструктурата на физическата среда</p>

	Поддържане на благоприятна физическа среда (чистота, осветление, температура, шум, които засягат преподаването и ученето)
--	---

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В изпълнение на целите на политиката се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

1. Изграден сигурен и безопасен училищен климат, с по-високи образователни постижения, по-добро психично здраве и по-малко агресия, насилие и тормоз.
2. Повишена увереност и ангажираност на учениците към ученето и по-високи образователните резултати.
3. Взаимоотношения, основани на многообразието, партньорството и съвместен, демократичен процес на вземане на решения, който включва всички заинтересовани страни.
4. Изградена позитивна физическа среда, допринасяща за утвърждаването на училището като желана територия за ученика.