

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” – С. МИЛКОВИЦА**

**ОБЩ. ГУЛЯНЦИ, ОБЛ. ПЛЪВЕН**

ул. „Пейо Яворов” №10 А , gsm 0897821397

e\_mail: [info-1500804@edu.mon.bg](mailto:info-1500804@edu.mon.bg)



Утвърдил:

**ГАЛЯ ДАНЧЕВА**

Директор на ОУ „Христо Ботев”  
с.Милковица

# УЧИЛИЩЕН ПЛАН

## ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА В УЧИЛИЩЕ

Приет с решение на Педагогически съвет № 12 / 11.09.2024 г. и утвърден  
със Заповед № РД – 16 – 672/13.09.2024 г. на директора на ОУ”Христо Ботев” с.Милковица

Мярка №	Дейности	Очаквани резултати	Срок за изпълнение	Размер и източници на финансиране	Участници, целева група	Отговорник
<b>Цел 1. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността</b>						
<b>Мярка 1. Привличане на обществено внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето</b>	1. Разработване и утвърждаване на училищен план за насърчаване и повишаване на грамотността като неразделна част от документацията на училището. 2. Планиране на дейности за насърчаване и повишаване на грамотността за седмицата на четенето - /23-27 / октомври. 3. Публикуване в специалната електронната страница на РУО за насърчаване на грамотността за осъществяване на инициативи в училището 4. Организиране на участието и популяризиране на инициатива „Да подарим книга, да създадем „Читателски кът“ 5. Организиране на литературни четения - „Най-обичам...“, „Любими приказни герои гостуват на най-малките“ Организиране на конкурс за : - Най-добър четец - Най-добър разказвач - Състезание по правопис	Определяне на дейности в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността / 2016-2020 г./  Определяне на конкретни и ефективни дейности за повишаване на грамотността въз основа на приетия училищен план за насърчаване на грамотността. Провеждане на „Работилница за творческо писане“ – ученици творци представят свои авторски текстове Популяризиране дейностите за насърчаване на грамотността в училището.  Насърчаване на интереса към книгата;  Повишаване на мотивацията на децата и учениците да четат художествена и научна литература - Да се мотивират да четат и разказват увлекателно - Да пишат според нормите на книжовния език	м.10. ежегодно  м.10.  23.10  периодично  постоянен  постоянен	Не се изисква допълнително финансиране  Не се изисква допълнително финансиране  Не се изисква допълнително финансиране  Не се изисква допълнително финансиране  Не се изисква допълнително финансиране	всички учители от училището  Класни ръководители  учители, които отговарят за съответните инициативи  Класните ръководители  Класните ръководители.	Учители по БЕЛ  Учители по БЕЛ  Учители по БЕЛ  Учители по БЕЛ  Учители по БЕЛ

Мярка 2. Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увеличат и да насърчават децата си към четене и към развитие на езикови умения	1. Инициативи в подкрепа на заниманията за четене с родителите „Клуб на родителите“ / „Отворени врати“ организационна инициатива на Родителския клуб в училището.	Привличане на родителите в процеса на формиране у децата/учениците на интерес към четенето	постоянен	В рамките на училищния бюджет	Преподаватели БЕЛ, родители от Родителския клуб в училището, УН в училището.	Учители по БЕЛ
2.	Организиране на тематични родителски срещи с родителите на деца и ученици изоставащи с уч.материал за значимостта на функционалната грамотност. Организационна инициатива на Родителския клуб в училището.	Повишаване на информираността на родителите на ученици относно ролята на функционалната грамотност и възможностите за постигането ѝ.	постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	Класните ръководители, родители от Родителския клуб в училището	Учители по БЕЛ
3.	Организиране на информационни срещи с родители за подкрепа на деца и ученици, които имат проблеми в овладяването на българския език.	Осигуряване на информация на родителите на децата, за които българският език не е майчин език (децата - билингви) или е чужд език (децата - мигранти, бежанци), относно допълнителни възможности за преодоляване на езиковите трудности при овладяване на български език	постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	Класните ръководители, родители от	Учители по БЕЛ
4.	Реализиране на училищни инициативи за създаване на култура на четене за удоволствие в семейството. /Инициатива на Ученическия парламент./	Формиране на култура за четене на разнообразни книги за удоволствие.	постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	Учители по БЕЛ	Учители по БЕЛ
Мярка 3. Осигуряване на лесен достъп до книги и до други четива	1. Организиране на срещи с автори за представяне на книги и други. /Инициатива на Ученическия парламент./	Популяризиране на достъпа до книги и други четива	постоянен	В рамките на училищния бюджет	Учители по БЕЛ	Учители по БЕЛ
2.	Провеждане на дарителски кампании за обогатяване на училищните библиотеки, за създаване на библиотеки в класните стаи, в стаите за занимания по интереси, /Инициатива на Ученическия парламент./	Описание на знанията и уменията на учениците по съдържателни области и когнитивни процеси, дефинирани в съдържателната рамка на инструментариума.	постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	Класните ръководители	Учители по БЕЛ

Цел 2. Повишаване на равнището на грамотност							
Мярка 1. Оценяван е на равнището на грамотността	1.	Публикуване на електронната страница на училището на училищни практики за проследяване, оценка и анализ на постигнатите от учениците равнища на грамотност	Популяризиране на училищните постижения в областта на четенето и грамотността чрез изготвяне на съобщения, доклади, презентации	постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	техническо изпълнение	Учители по БЕЛ
	2.	Изготвяне на портфолио на учениците от началните и прогимназиалните във връзка с равнището на грамотност	Изготвяне „Дърво на книгата“ с цитати от изучавани произведения	постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	всички учители от училището	Учители по БЕЛ
Мярка 3. Повишаване на квалификацията на учителите за повишаване на равнището на грамотност	1.	Участие на учители от училището в организирани обучения, свързани с повишаване грамотността на учениците в училище.	Реализирани квалификационни форми за учители, обогатяване педагогическата практика.	постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	всички учители от училището	Учители по БЕЛ
	Цел 3. Увеличаване на участието и приобщаването						
Мярка 1. Преодоляване на социално-икономическата неравнопоставеност	1.	Организиране на занимания по четене и по български език в рамките на целодневната организация на учебния ден за учениците от I до IV клас	Създаване на условия за целенасочена педагогическа подкрепа на ученици, които срещат затруднения при четене	постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	всички учители от училището	Учители по БЕЛ
	Мярка 2. Преодоляване на	1.	Осигуряване на допълнително обучение по български език и по други учебни предмети за	Провеждане на допълнително обучение и консултации на ученици, които срещат затруднения	постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	Учители по БЕЛ

неравнопоставеността при билингвизм	учениците, които срещат затруднения							
2.	Участие в проект „Успех за теб“	Повишаване на информираността на родителите на деца-билингви	Ноември	В рамките на училищния бюджет	Учители по БЕЛ	Учители по БЕЛ		
1.	Провеждане на информационни кампании сред родители и обществеността за разясняване на взаимните ползи от образователната интеграция	Приложение в практиката на началните учители на иновативни методи за интегриране на ИТ в учебния процес, формиране на самостоятелност и интегриран подход към ученото.	януари	Не се изисква допълнително финансиране	Начални учители	Учители по БЕЛ		
2.	Иновативни методи и практики за интегриране на ИКТ в учебния процес в начален етап на основната образователна степен - практикум	Приложение на ИКТ за създаване и приложение на интерактивно учебно съдържание в обучението на учениците в прогимназиален етап на обучение.	Февруари	Не се изисква допълнително финансиране	Учители	Учители по БЕЛ		
1	Организиране и провеждане на работни срещи в МО на тема: „Иновативни методи, базирани на ИТ решения в учебния процес на прогимназиален етап“-практикум	Отчети на изпълнението и анализ на състоянието и напредъка в грамотността на училищно или общинско ниво	Януари Юни	Не се изисква допълнително финансиране	Учители по БЕЛ	Учители по БЕЛ		
Координационен механизъм по отчитане на плана	Изготвяне и предоставяне на отчет за изпълнението на общинските и училищните планове за насърчаване и повишаване на грамотността и анализ на състоянието и напредъка							