

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” – С. МИЛКОВИЦА

ОБЩ. ГУЛЯНЦИ, ОБЛ. ПЛЕВЕН

ул. „Пейо Яворов” №10 А, gsm 0897821397

e_mail: info-1500804@edu.mon.bg



УТВЪРДИЛ:

ГАЛЯ ДАНЧЕВА

Директор на ОУ „Христо Ботев”
с.Милковица

УЧИЛИЩЕН ПЛАН

ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА В УЧИЛИЩЕ

Приет с решение на Педагогически съвет № 12 / 13.09.2023 г. и утвърден
със Заповед № РД – 16 – 677/13.09.2023 г. на директора на ОУ”Христо Ботев” с.Милковица

Мярка	№	Дейности	Очаквани резултати	Срок за изпълнение	Размер и източници на финансиране	Участници, целева група	Отговорник
Цел 1. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността							
Мярка 1. Привличане на обществено внимание към значението на грамотността и ранно четенето	1.	Разработване и утвърждаване на училищен план за насърчаване и повишаване на грамотността като неразделна част от документацията на училището.	Определяне на дейности в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността / 2016-2020 г./	м.10. ежегодно	Не се изисква допълнително финансиране	всички учители от училището	Учители по БЕЛ
	2.	Планиране на дейности за насърчаване и повишаване на грамотността за седмицата на четенето - /23-27 / октомври.	Определяне на конкретни и ефективни дейности за повишаване на грамотността въз основа на приетия училищен план за насърчаване на грамотността. Провеждане на "Работилница за творческо писане" – ученици творци представят свои авторски текстове	м.10. 23.10	Не се изисква допълнително финансиране	Класни ръководители	Учители по БЕЛ
	3.	Публикуване в специалната електронната страница на РУО за насърчаване на грамотността за осъществяване на инициативи в училището	Популяризиране дейностите за насърчаване на грамотността в училището.	периодично	Не се изисква допълнително финансиране	учители, които отговарят за съответните инициативи	Учители по БЕЛ
	4.	Организиране на участието и популяризиране на инициатива „Да подарим книга, да създадем „Читателски кът“	Насърчаване на интереса към книгата;	постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	Класните ръководители	Учители по БЕЛ
	5.	Организиране на литературни четения - „Най-обичам...“, „Любими приказни герои гостуват на най-малките“ Организиране на конкурс за : - Най-добър четец - Най-добър разказвач - Състезание по правопис	Повишаване на мотивацията на децата и учениците да четат художествена и научна литература - Да се мотивират да четат и разказват увлекателно - Да пишат според нормите на книжовния език	постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	Класните ръководители.	Учители по БЕЛ

<p>Мярка 2. Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увеличат и насърчават децата си към четене и към развитие на езикови умения</p>	<p>1. Инициативи в подкрепа на заниманията за четене с родителите „Клуб на родителите“ / „Отворени врати“ организационна инициатива на Родителския клуб в училището.</p> <p>2. Организиране на тематични родителски срещи с родителите на деца и ученици изоставящи с уч. материал за значимостта на функционалната грамотност. Организационна инициатива на Родителския клуб в училището.</p> <p>3. Организиране на информационни срещи с родители за подкрепа на деца и ученици, които имат проблеми в овладяването на българския език.</p>	<p>Привличане на родителите в процеса на формиране у децата/учениците на интерес към четенето</p> <p>Повишаване на информираността на родителите на ученици относно ролята на функционалната грамотност и възможностите за постигането ѝ.</p>	<p>постоянен</p> <p>постоянен</p> <p>постоянен</p>	<p>В рамките на училищния бюджет</p> <p>Не се изисква допълнително финансиране</p> <p>Не се изисква допълнително финансиране</p>	<p>Преподаватели БЕЛ, родители от Родителския клуб в училището, УН в училището.</p> <p>Класните ръководители, родители от Родителския клуб в училището</p> <p>Класните ръководители, родители от</p>	<p>Учители по БЕЛ</p> <p>Учители по БЕЛ</p> <p>Учители по БЕЛ</p>
<p>4.</p>	<p>Реализиране на училищни инициативи за създаване на култура на четене за удоволствие в семейството. /Инициатива на Ученическият парламент./</p>	<p>Осигуряване на информация на родителите на децата, за които българският език не е майчин език (децата - билингви) или е чужд език (децата - мигранти, бежанци), относно допълнителни възможности за преодоляване на езиковите трудности при овладяване на български език</p> <p>Формиране на култура за четене на разнообразни книги за удоволствие.</p>	<p>постоянен</p>	<p>Не се изисква допълнително финансиране</p>	<p>Учители по БЕЛ</p>	<p>Учители по БЕЛ</p>
<p>Мярка 3. Осигуряване на лесен достъп до книги и до други четива</p>	<p>1. Организиране на срещи с автори за представяне на книги и други. /Инициатива на Ученическият парламент./</p> <p>2. Провеждане на дарителски кампании за обогатяване на училищните библиотеки, за създаване на библиотеки в класните стаи, в стаите за занимания по интереси, /Инициатива на Ученическият парламент./</p>	<p>Популяризиране на достъпа до книги и други четива</p> <p>Описание на знанията и уменията на учениците по съдържателни области и когнитивни процеси, дефинирани в съдържателната рамка на инструментариума.</p>	<p>постоянен</p> <p>постоянен</p>	<p>В рамките на училищния бюджет</p> <p>Не се изисква допълнително финансиране</p>	<p>Учители по БЕЛ</p> <p>Учители по БЕЛ</p> <p>Класните ръководители</p>	<p>Учители по БЕЛ</p> <p>Учители по БЕЛ</p>

Цел 2. Повишаване на равнището на грамотност

Мярка 1. Оценяване на равнището на грамотност	1. Публикуване на електронната страница на училището на училищни практики за проследяване, оценка и анализ на постигнатите от учениците равнища на грамотност	Популяризиране на училищните постижения в областта на четенето и грамотността чрез изготвяне на съобщения, доклади, презентации Изготвяне „ Дърво на книгата“ с цитати от изучавани произведения	постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	техническо изпълнение	Учители по БЕЛ
	2. Изготвяне на портфолио на учениците от началните и прогимназиалните във връзка с равнището на грамотност	Чрез индивидуална подкрепа на учениците, които имат трудности при четене, се осигурява превенция на проблема за трайното им изоставане по всички учебни предмети	постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	всички учители от училището	Учители по БЕЛ
Мярка 3. Повишаване на квалификацията на учителите за повишаване на равнището на грамотност	1. Участие на учители от училището в организирани обучения, свързани с повишаване грамотността на учениците в училище.	Реализирани квалификационни форми за учители, обогатяване педагогическата практика.	постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	всички учители от училището	Учители по БЕЛ

Цел 3. Увеличаване на участието и приобщаването

Мярка 1. Преодоляване на социално-икономическата неравнопоставеност	1. Организиране на занимания по четене и по български език в рамките на целодневната организация на учебния ден за учениците от I до IV клас	Създаване на условия за целенасочена педагогическа подкрепа на ученици, които срещат затруднения при четене	постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	всички учители от училището	Учители по БЕЛ
Мярка 2. Преодоляване на	1. Осигуряване на допълнително обучение по български език и по други учебни предмети за	Провеждане на допълнително обучение и консултации на ученици, които срещат затруднения	постоянен	Не се изисква допълнително финансиране	Учители по БЕЛ	Учители по БЕЛ

неравнопоставеността при билингвисте	учениците, които срещат затруднения Участие в проект „Успех за теб“					Учителите по БЕЛ	Учителите по БЕЛ
2.	Провеждане на информационни кампании сред родители и обществността за разясняване на взаимните ползи от образователната интеграция	Повишаване на информираността на родителите на деца-билингви	Ноември		В рамките на училищния бюджет	Учителите по БЕЛ	Учителите по БЕЛ
Мярка 3. Преодоляване на дигиталната пропаст	1. Иновативни методи и практики за интегриране на ИКТ в учебния процес в начален етап на основната образователна степен - практикум	Приложение в практиката на началните учители на иновативни методи за интегриране на ИТ в учебния процес, формиране на самостоятелност и интегриран подход към ученото.	януари		Не се изисква допълнително финансиране	Начални учители	Учителите по БЕЛ
2.	Организиране и провеждане на работни срещи в МО на тема: „Иновативни методи, базирани на ИТ решения в учебния процес на прогимназиален етап“-практикум	Приложение на ИКТ за създаване и приложение на интерактивно учебно съдържание в обучението на учениците в прогимназиален етап на обучение.	Февруари		Не се изисква допълнително финансиране	Учителите	Учителите по БЕЛ
1	Изготвяне и представяне в РУО - Плевен на отчет за изпълнението на общинските и училищните планове за насърчване и повишаване на грамотността и анализ на състоянието и напредъка	Отчети на изпълнението и анализ на състоянието и напредъка в грамотността на училищно или общинско ниво	Януари Юни		Не се изисква допълнително финансиране	Учителите по БЕЛ	Учителите по БЕЛ
Координационен механизъм по отчитане на плана							